

Вступний тест до 9 класу 2022

1 У яких двох реченнях правильно визначено синтаксичну функцію інфінітива?

- А) Прохання Миколи піти (означення) з ним бриніло в моїх вухах.
- Б) Нам треба вчити людину дорожити (присудок) життям.
- В) Злили серця свої в одно ми всі, щоб діяти й творити (обставина).
- Г) Сава біжить до майстерні взяти (обставина) запчастини для трактора.
- Д) Викотився з-за гаю місяць і став оглядати (додаток) околицю.
- Е) Тривога прадіда прадавня мені заснути (присудок) не дає.

2 Укажіть два речення з прикладками (розділові знаки пропущено):

- А) Ніжний шепіт і зітхання моя Україна.
- Б) Сипнули врозтіч галки або ворони.
- В) А човен «Ластівка», мов птиця, летить уперед на крилах.
- Г) Посеред лісу стоїть дуб величний охоронець.
- Д) Щастя без розуму торбина дірява.
- Е) Найбільший дар народу його слово.

3 У яких двох реченнях підмет виражений числівником?

- А) Ніде на світі нема чужини, поки ми вдвох з тобою.
- Б) Один за всіх – всі за одного.
- В) Словом сильним, мов трубою, мільйони зве з собою...
- Г) Обом було радісно і легко на серці.
- Д) Мені двадцять вісім, тому серед них найстарший і званням, і віком...
- Е) По двісті років можуть жити ворони, а солов'ї живуть так мало літ.

4 У яких двох реченнях ставиться тире між підметом і присудком:

- А) Пісня! Вона серце народу, його душа, його крила.
- Б) Моє серце засіяє поле, на якому брунькуються квіти.
- В) Краса, мабуть, загадка.
- Г) Кінь свині не товариш.
- Д) Погляд у матусі ніжний, лагідний.
- Е) Життя, прожите в гармонії, найвище щастя!

5 Правильно визначено вид обставини у двох реченнях

- А) Слова линяють лиш від позолоти (спосіб дії).
- Б) Бережи масток про чорну годину (причина).
- В) Без вітру (умова) не вродить жито.
- Г) Така наочна агітація вражає попри небагатослівність (допусту).
- Д) Петро сперсердя (мета) грюкнув дверима.
- Е) На стукіт (час) обізвася охриплий пес.

6 Позначте два рядки, в яких НЕ допущено помилку в побудові словосполучень?

- А) вибачити йому, дякувати вам, властивий економіці;
- Б) наслідувати дорослих, хворий на грип, говорити на українській мові;
- В) ліки від застуди, опанувати мову, зазнати втрат;
- Г) згідно наказу директора, доглядати хворого, характерний для цієї пори;
- Д) зрадити ідеали, навчати музики, завдати шкоди;
- Е) одружитися з Ольгою, потребувати допомоги, відсутній із-за хвороби.

7 Правильно побудовано всі словосполучення у двох рядках:

- А) по власному бажанню, залежно від обставин, гаяти час;
- Б) звернутися на адресу, у службових справах, говорити по-українськи;
- В) повідомити телефоном, приїхати за п'ять до восьмої, опанувати знання;

- Г) автобус на замовлення, на минулому тижні, відчиняти двері
- Д) знатися на живописі, лекції по математиці, дотримати слова;
- Е) звернутися по допомогу, пам'ятник Т. Шевченка, прийти о п'ятій годині.

8 НЕправильно визначено вид речення у двох рядках:

- А) Старого горобця на полові не обдуриш (односкладне, узагальнено-особове).
- Б) Довіку не буде із мене раба (односкладне, безособове).
- В) На київських вулицях починали засвічувати ліхтарі (односкладне, неозначено-особове).
- Г) Згадайте праведних гетьманів (односкладне, означено-особове).
- Д) В твоїх очах блакитна сутінь (односкладне, називне).
- Е) Все було застелено зеленим килимом природ (двоскладне, повне).

9 Правильно визначено вид речення у двох рядках:

- А) Шляхи до зір розчинено руками всемогутніми (односкладне, безособове).
- Б) Був самобутнім, волею залізним, духом м'ятежним (односкладне, означено-особове).
- В) Гей, скільки йде в поля стежок! (двоскладне, повне)
- Г) На дні міжгір'я тихо, похмура (двоскладне, неповне).
- Д) Під лежачий камінь вода не тече (односкладне, узагальнено-особове).
- Е) Рано-ранесенько ударили в дзвони (односкладне, означено-особове).

10 В яких двох реченнях є два ряди однорідних членів речення (розділові знаки знято)

- А) Прийди подивитись на мене й дитину адже ми сумуємо давно.
- Б) А лопухи настовбурчилися тихо зарипіли і теж запахли рососою нічю.
- В) І я їду і падаю і знову спішу вперед або плетусь назад.
- Г) І сну нема і спокою немає.
- Д) З дитячих років вона найдужче любила весну з її гомоном неспинної води цвірінканням перших пташок жадою росту кожного дерева
- Е) Камінці лежали на дні гладкі безсилі і покірно давали одягти себе вовною водоростей.

11 Узагальнювального слова НЕМАЄ у двох реченнях (розділові знаки знято):

- А) Тиша була наповнена всякими звуками і дзвінкою піснею жайворонка і дзижчанням польових мух і тихим мелодійним шелестом стиглого жита.
- Б) Ми часто робимо дурниці думками вчинками пером та плутаємо зло з добром.
- В) Треба в житті все любити гаряче і багато сонце дощі зернисті дороги в пилу траву.
- Г) Рвала ти гірке та сиве зілля ковилу кермек полин-траву душу вклавши вільну і живу.
- Д) Та прийдуть до тебе в гості Святее Рождество Святого Василя Святе Водохреще.
- Е) На землі на небі на серці всюди була тиша.

12 Пунктуаційної помилки НЕМАЄ у двох реченнях з однорідними членами:

- А) Сьогодні він був сам не свій, тому й відповідав ні в тин ні в ворота.
- Б) Радість і смуток, і срібний передзвін огортають та й огортають мене своїм снуванням.
- В) Я приїду якщо не сьогодні, то завтра і всім допоможу.
- Г) Пахла чорна земля на пагорбах весняною жагою родити, і вимерлими травами, трухлим сухостоем, і молодим пагінням, вічністю, і скороминучою порою.
- Д) Життя і мрія в згоді не були й вічно й безперервно боролися, хоч миру прагнули.
- Е) Вода, хмари, плав, все безупинно неслося вперед, шуміло, блищало на сонці.

13 НЕправильно розставлені розділові знаки у двох реченнях з однорідними членами:

- А) Сонце сховалося сьогодні між мереживом гілок і листям яблунь, груш і черешень.
- Б) Страх розливавсь по жилах, розслабляв руки і ноги і гнав полем, лугом, через міст.
- В) Це врівноважене степове життя колись корчувалось, ламалось, а тепер знов зорями світить, і садом родить, і листям лопотить на світанні.

- Г) Я глибоко вірю у велике майбутнє українського слова, у його велику красу і силу, і вважаю за велике щастя дбати про його розвиток.
Д) Любїть травинку, і тваринку, і сонце завтрашнього дня, вечірню в попелі жаринку, шляхетну інохідь коня.
Е) Усе: і небо, і тривожний крик птиці, і невисока росиста отава сповіщало, що літо здає ключі сумовитій осені.

14 Правильно поставлено розділові знаки при звертанні у двох реченнях:

- А) Ой, братику ріднесенький, снився мені сон дивнесенький.
Б) Дозволь мені великий господине, розважити книжками тебе.
В) Ой ви, зорі ясні, де ви бачили більше кохання?
Г) О панно Інно, панно Інно, любові усміх квітне раз...
Д) О, Борисфене, батьку наш і друже, біля твоїх родючих берегів ти нас з'єднав в часи прадавніх зрушень.
Е) Лунайте ж, оркестри, грими барабан, бо крок наш і дух наш міцніє!

15 Вставні слова є у двох реченнях (розділові знаки знято):

- А) Кажуть що сум не ділиться нітрохи тож поділим любов.
Б) Я знаю напевно: якщо зігнете мене ви в дугу то ця дуга може стати вольтовою.
В) Ми розіб'ємо цю чашу на щастя і воно прилетить у наш двір.
Г) І сонце висить у повітрі як велике ядро що от-от здається впаде на небесні води.
Д) Буває часом спісну від краси хоча знайти її все важче.
Е) Сьогодні вітряно і море здається аж зовсім чорним і непривітним.

16 Відокремлені означення є у двох реченнях (розділові знаки пропущено):

- А) В дорогу молодь вируша глухим-глуха до застережень.
Б) У горщик посаджене дерево не дуже й розростається.
В) І сохнуть під осіннім теплим небом гаптовані червоним рушники.
Г) На стіні самотньо висів писаний олійними фарбами портрет якоїсь старої панни.
Д) Біля криниці похуділі за зиму горобці галасливим вінком кружляють навколо калюжі.
Е) Розтривожений почутим Ромчик до самого ранку не склепив очей

17 НЕ потребують редагування два речення:

- А) Шкільні вікна прикрашають творчо виконані витинанки дітьми та їхніми батьками.
Б) Петро, виконуючий обов'язки директора, змушений був владнати питання із санстанцією.
В) Створений багато років тому мультфільм «Спляча красуня» і досі заповнює дітей.
Г) На жаль, часто оточуючі мене люди не розуміють моїх переживань.
Д) На вицвілому від часу папері годі було розібрати написане.
Е) Приносьте свій старий телефони, бувший у користуванні, та отримуйте знижку.

18 НЕ потрібно відокремлювати прикладку у двох реченнях:

- А) Жив на Дніпрі Тарас на прізвище Сторчак.
Б) Сивочола дитина жду чудес восени.
В) Байраками їхав до війська Григорій Триволя козак молодий.
Г) Голова сільради Яремний Кіндрат грає в шахи з головою колгоспу Матвієм Питальником.
Д) Професійний педагог, патріот і гуманіст Степан Васильченко може бути уособленням поняття народний учитель..
Е) Молодший Степанів брат Федір високий показний чолов'яга з тугими рум'яними щоками та гострими карими очима.

19 Потрібно відокремити обставину у двох реченнях:

- А) Зціпивши зуби сиділи ми безсилі і чекали подальшого розвитку подій.

- Б) Тривалий час вони йшли не розмовляючи
В) Оксана стояла непорушно й не зводячи з Миколи очей.
Г) Вас одразу можна впізнати і не будши ворожою.
Д) Вона це вчинила наперекір усім негараздам.
Е) Усупереч життєвим негараздам я йду назустріч людям і навстріч світанням.

20 Пунктуаційну помилку допущено у двох реченнях:

- А) Проковтнувши язика, хлопці безшумно пробрались до будинку.
Б) Кінь відпочивши вистукував бадьоро копитами.
В) Приземлившись, ми бігли, поспішаючи назустріч сонцю й літу.
Г) Яюсь аж надто загадково висловлювався цей подорожній чомно, уникаючи, прямої.
Д) Краще вмерти біжачи, ніж жити гниючи.
Е) Вона не звикла сидіти склавши руки й постійно шукала заняття.

21 Не потребують редагування два речення:

- А) Мріючи досягти своєї мети, невтомно працюйте й старайтеся з усіх сил.
Б) Перебуваючи на території заповідника, ми наполегливо просимо вас не годувати тварин.
В) Під час антракту всі діти, бажаючи смачненького, поспішили зайняти чергу до буфету.
Г) Швидко підіймаючись сходам, у нього розв'язалися шнурівки.
Д) Повільно, немовби прощаючись з нами, за високогір'я сховалося сонце.
Е) Поспішаючи на роботу морозного ранку, їй дуже хотілося глобального потепління.

22 Відокремленим додатком НЕ ускладнені два речення:

- А) Більшості особливо молоді поїздка до Морниці була розвагою.
Б) У п'єсі Котляревського вийшли на кін замість лубочних поселян живі народні типи.
Г) Опріч писаря та Цуценка ніхто нічого не розуміє.
Д) Вона перестала приймати в себе чужих людей крім кількох старших жінок
Е) Одного разу зимою приїхав з базару батько і привіз із собою дивне створіння мале совеня.

23 Відокремлюється конструкція з «ЯК» у двох реченнях:

- А) Шевченка так канонізували в наших очах, що ми сприймали його ЯК столітнього діда.
Б) У минулому українська мова часом трактувалася ЯК мова селянська, більше побутова.
В) Світ постає перед нами ЯК калейдоскопічний потік вражень.
Г) Казка відіграла важливу роль у розвитку писемності ЯК один з провідних жанрів народної оповідної творчості.
Д) У цій хустці давній ще бабиній береженій на дні скрині ЯК найдорожчий скарб Катря була схожа на гарненьке ображене дитя.
Е) Літописець ЯК справжній син свого народу не міг спокійно спостерігати ознаки занепаду колись могутньої й славної держави.

24 Правильно розставлені розділові знаки у двох реченнях:

- А) Ясь незвичне, незрозуміле почуття виповнило серце невиразним бажанням, розповісти йому, пожалітися.
Б) Місяць, закоханий в ніч чарівну, сяє щасливий і світить.
В) Замість омріяного крила парусника, Таня й Віталій бачать вдалині темну, зовсім непорушну гору якусь.
Г) Поле німує, знесилене літом, спить мертвим сном руде, обдерте.
Д) Людина широких демократичних поглядів, Григорій Тютюнник з великою повагою ставився до культури інших народів.
Е) Метелик – живий дух мого дитинства, його невловна радість, линує над спеченою землею.